

中外合作办学项目 年度报告

项目名称：西安科技大学与澳大利亚麦考瑞大学
合作举办电气工程及其自动化专业
本科教育项目

办学单位：

西安科技大学



2020年3月28日

一、基本情况

我校中外合作办学项目“西安科技大学与澳大利亚麦考瑞大学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目”于 2015 年 12 月获国家教育部批准，招生指标 60 人。2016 年 7 月开始招收第一届学生，人数为 53 人，第二届学生 52 人，第三届学生 50 人，第四届学生 62 人。共计在校学生 217 人，2020 年将有第一届毕业生。

二、党建工作

电气工程及其自动化合作办学专业项目学生中目前共有中共正式党员 5 名，中共预备党员 5 名。学生入党积极性很高已有 30 余人次递交了入党申请书。

学院坚持党建工作“三个同步”，党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展。电气控制与工程学院将电气工程及其自动化合作办学专业党建工作统一纳入学院工作考核范围，每年定期开展年度考核，并落实学院党委、党支部参与专业建设的决策权与监督权。学院党委定期召开党委会，对电气工程及其自动化合作专业建设和涉及到党的建设和思想政治教育工作的事项进行研究决定。

在日常教学中，坚持选派政治素质过硬，教学能力强的教师为合作办学学生讲授马克思主义理论课和思想政治教育课课程，培养学生的共产主义理想信念和爱国主义情操。学院重视学生党员的教育和管理工作，持续抓好“两学一做”学习教育常态化制度化工作，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作。组织学生党员把学习宣传贯彻党的十九大、十九届四中全会精神作为学生党建工作的重中之重，使学生党员在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，努力做合格党员。

三、学生培养

本项目为 4+0 招生模式，学生在西安科技大学完成 4 年学习，学籍管理按照西安科技大学规定统一执行。学生成绩合格并通过毕业设计和论文答辩后，获得我校本科毕业证书，授予工学学士学位。教学过程中引进外方资源，三分之一课程由澳方大学选派教师来校授课。目前项目运作良好，中澳双方合作愉快，教学管理与质量控制规范、有序。

四、师资建设

学校重视强化中外合作办学项目师资培养力度，每年选派进修教师赴澳学习，回国担任外方授课助教，为项目发展提供可持续发展的政策环境和师资保障。自 2017 年起，通过与麦考瑞大学联系专门通道开启教师培训项目，并有国家留学基金委的“青年骨干教师出国研修项目”和“西部地区人才培养特别项目”等，鼓励青年教师到国外深造交流，培养青年教师国际视野。每年培养 2-3 名专业教师赴海外学习，目前已有 6 名教师赴澳学习交流。

五、教学组织

我校的电气工程及其自动化专业中外合作办学本科联合培养项目由外方教师面授的专业课程门数和教学时数均占有专业课程门数和教学时数的三分之一以上，外方教师承担的专业核心课与专业基础课的授课教师人数、授课课时、授课门数均超过三分之一。本项目的教学计划充分尊重和体现了项目培养方案的精神，以引进外方优质教学资源为出发点，制定了科学合理的教学计划。在课程设置上，本项目全部课程42门，共同开发课程7门占全部课程的16.7%；引进外方课程8门，占全部课程19%，中外共同开发及引进外方课程占全部课程的35.7%。

最新一届学生培养方案课程信息统计									
类 别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	12	44.4%	1	14.2%	2	25%	0	0%	15
专业基础课	0	0%	2	28.4%	4	50%	0	0%	6
专业核心课	3	11.1%	0	0%	0	0%	0	0%	3
选修课	6	22.2%	3	42.8%	2	25%	0	0%	11
实践课	6	22.2%	1	14.2%	0	0%	0	0%	7
毕业考核要求	☐ 学位论文 ☒ 毕业设计 ☐ 报告 ☐ 其他: ☐ 无								

六、项目管理

1. 成立管理团队：项目开办初期，学校成立了《西安科技大学中外合作办学项目管理委员会》，人员配备为双方校领导和教务处、学院和国际处等 11 人组成的管理团队。管理委员会下设工作组，每 2 周定期会晤，协调校内资源，解决合作办学过程中遇到的问题。

2. 制定相关管理文件：学校先后出台《西安科技大学中外合作办学项目管理办法》（西科办发〔2016〕47 号文）和《中外合作办学项目学生学籍管理办法》，并遵照执行。学校与麦考瑞大学联合成立了项目管理工作组，协调校内资源，指导电气工程及其自动化专业中外合作办学项目规范办学。

3. 改善教学设施：学校努力为项目学生提供高质量服务，在学校校舍资源紧缺的情况下，拨专款建成“云教室教育平台”，为学生打造直接与澳方互动的“云校园”；为中外合作办学项目学生单独设立“中澳文化交流中心”作为活动地点，合作办学项目学生与澳方教师共同举办了庆“中秋节”、“教师节”和英文话剧晚会等联欢晚会活动，同学们还招募会员成立志愿者团队，定期开展“英语角”等各类中澳文化交流活动。

4. 积极开展招生宣传工作：为规范招生录取工作，西安科技大学设立本科招生委员会，全面负责贯彻落实上级招生政策，统筹全校招生工作，研究和决策招生工作中的重要事项。本项目严格执行学校相关招生录取管理规定，招生计划纳入国家普通高等学校教育招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求。本项目报批的招生人数为 60 人/年。因前三年录取学生实际分别为 53、52、51 人，2019 年学校为提高实际录取率，在招生过程实行预留指标的方式，故 2019 年实际报到 61 人。我校经过与教育部国际司及留学服务中心沟通，已报学校文件给教育厅审批，规范手续。

为扩大中外合作办学项目影响，提高生源质量，学院领导亲自到生源基地做项目宣讲，并在“陕广新闻”电台对该项目做详细介绍和现场答疑，效果良好。在教育博览会上招生咨询，组织两学院和国际处专人对项目进行详细咨询。并取得显著成效：2019 年录取最低分数提高了 10 分。

七、财务状况

收费名目和标准（22000 元人民币/年·生）经陕西省物价局批准，并向社会公布，学费按学年收取。

项目财务管理纳入学校统一财务管理系统，学费及上级拨款用于项目运营、教学设施建设和中外合作事业发展。学校为电气工程及其自动化项目统一管理，专项核算，资金支出用于本项目教育教学活动和改善办学条件，教师培训和学术交流活动。2019 会计年度内，本项目学院总收入 422.4 万元，总支出 447.56 万元。收支基本平衡，详见本项目财务报表。

八、教学质量监控

学校专门成立了教学质量监督评估中心，协同教务处对项目的人才培养方案进行审核、并定期对教学环节进行质量检查督导，对授课优异的教师划拨 100 万元“课堂教学质量奖”专款奖励，该学院有 7 名教师获得二等奖 0.5 万元专项奖励。

我校与麦考瑞大学成立了由双方校领导、教务处、国际处和电气与控制工程学院组成的中外合作办学联合项目管理委员会，定期召开工作组会议，严格执行合作办学项目人才培养方案，并解决学生在外方授课、共课教师待遇等方面存在的问题，协调双方资源投入，并对项目的运行、教学质量监管提出改进措施。

项目日常教学由电气工程及其自动化专业系教师负责，思想政治工作由辅导员负责，各种活动组织协调由班主任负责。学校为该项目配备了专用学校和活动教室，教室配备多媒体和网络环境，以及其他教学所需设施，布置合作办学软环境氛围，营造了良好的学习和工作环境。学校拟定文件，规范共课教师工作职责和工作量认定，提高教师积极性；由学院安排专门助课老师在外教来华授课期间全程跟课，为学生答疑解惑，确保教学质量。

九、办学特色

1. 建立了两校联合培养方案，培养国际化人才：引进外方优质的教育资源，推进国际化课程体系建设，设立独立教学目标，共同开发及引进全英文授课课程 15 门，教学方法与国际趋同。

2. 推进双语教师培养，助力学科建设：项目开办三年来，学院派出 6 位教师赴澳方合作院校麦考瑞大学进修专业课程，回国担任外方助教，成

为培养双语师资的重要途径。

3. 落实例会制度，提高学生满意度：学校定期举办优秀学子申请世界名校经验分享会，大大激发了学生的学习热情。国际处、教务处和电控学院定期召开项目工作组会议，解决办学过程中学生和家長意见，严格按照招生宣传内容办学，信息真实客观，学生满意度高。

4. 强强联合，重视学生实践能力培养：麦考瑞大学重视学生实践能力培养，我校借鉴澳方办学的这一优势，形成了既重视理论知识，又注重实践能力培养的人才培养模式，项目学生在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生英语竞赛等各项赛事中屡获佳绩，人才培养效果显著。

5. 建立全方位的人文交流渠道，开拓学生的国际化视野：学校每年安排专项经费预算，为学生提供澳方合作办学 2 周的游学机会，为品学兼优的学生提供开拓国际化视野的机会，资助项目学生共 50 名参加澳大利亚麦考瑞大学暑期游学交流项目，学校资助累计达 45 万元。进一步满足了项目学生增加境外学习经历、开拓国际视野的需求，提高学生综合素质。

6. 辐射效应显著增强，扩大合作办学影响力：2019 年 5 月，组织电气工程及其自动化合作办学专业麦考瑞大学来华授课外教 Robert Abass 教授与计算机学院师生进行学术交流，达成了联合科研的初步意向。在本科联合培养基础上，双方将合作范围拓展到硕博士层次，两校教师合作培养联合博士，培育一批有培养经验的博士生导师，为我校电气工程及其自动化学科申报博士授权积累了宝贵经验。

我校的合作办学正从学生培养走向联合科研，成为推动我校国际化的一个重要途径。在提高自身国际化视野的同时，也给全校学生提供了有益的国际化信息和国际视野开拓平台。

十、社会评价

本项目的学生成绩优异、表现突出。荣获国家级奖项 42 人次，省级奖项 12 人次，获得各类校院级奖项 55 人次，其中，项目学生在全国大学生英语竞赛、高数竞赛、全国大学生电子设计竞赛等中屡获佳绩；并且有 1 名学生获得国家奖学金，10 名学生被评为校级优秀班干。项目学生精神面貌积极、健康向上、兴趣特长广泛、动手能力强、适应工作快，积极参加各类活动。项目学生能够积极参与学生工作，在校、院学生会及校级社团中担任主要职务，服务他人的同时锻炼自身的能力。

经过 4 年发展，本项目已经在社会中产生影响力，报考人数逐年增加，2019 年录取最低分数较 2018 年提高了 10 分，生源质量大幅提高。本项目促进了我校电气工程相关学科群建设，推动了教学改革，提升了我校的国际化办学水平和国际影响力，社会效益显著。该项目已经成为扩大我校与国外知名高校教育合作与交流的重要渠道之一，为我校建设特色鲜明、国内一流和国际有影响的高水平大学贡献了力量。

