

中外合作办学项目

自评报告

项目名称：西安科技大学与澳大利亚塔斯马尼亚大学
合作举办土木工程专业本科教育项目

办学单位：

西安科技大学



2018 年 4 月 7 日

一、基本情况

我校中外合作办学项目“西安科技大学与澳大利亚塔斯马尼亚大学合作举办土木工程专业本科教育项目”，2014 年 3 月获国家教育部批准，2014 年 7 月招生，当前招收 4 届学生，在读人数 251 人，目前没有毕业生。

二、学生培养

本项目为 4+0 招生模式，学生在西安科技大学完成 4 年学习，学籍管理按照西安科技大学规定统一执行。学生成绩合格并通过毕业设计和论文答辩后，获得我校本科毕业证书，授予工学学士学位，教学过程中引进外方资源，即三分之一课程由澳方大学选派教师来校授课。目前项目运作良好，中澳双方合作愉快，教学管理与质量控制规范、有序。

三、师资建设

学校强化中外合作办学项目师资培养力度，每年选派进修教师赴澳学习，回国担任外方授课助教，为项目发展提供可持续发展的政策环境。自本项目实施起，每年培养 1-2 名专业教师赴澳方学习，目前已有 6 名教师赴澳进修，其中朱彬老师获得优秀进修教师称号，获学校奖励基金 5000 元。项目引进澳方课程 14 门，促进了学院教师队伍国际化建设和教学改革，提升了我校的国际化办学水平和国际影响力。

四、教学组织

我校土木工程中外合作办学项目中，土木工程专业共开设 42 门课，引进外方课程 14 门，占全部课程 33.3%；引进专业核心课程 5 门，占全部核心课程的 33.3%。引进专业基础课 3 门，占全部专业基础课（8 门）的 37.5%。本项目其中外方教师承担的专业核心课与专业基础课的授课教师人数、授

课课时、授课门数均超过三分之一。 本项目建立了特色鲜明的国际化课程体系，优化了课程结构，提升了我校教育教学水平。

表 1 最新一届学生培养方案课程信息统计

类 别	中方开设课程		共同开发课程		引进外方课程		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	7	63.6%	0	0%	4	36.4%	0	0%	11
专业基础课	3	37.5%	2	25%	3	37.5%	0	0%	8
专业核心课	8	53.3%	3	13.3%	5	33.3%	0	0%	15
选修课	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
实践课	6	75%	0	0%	2	25%	0	0%	8

五、项目管理

1. 成立管理团队：项目开办初期，学校成立了《西安科技大学中外合作办学项目管理委员会》，人员配备为双方校领导和教务处、学院和国际处等 11 人组成的管理团队。管理委员会下设工作组，每 2 周定期会晤，协调校内资源，解决合作办学过程中遇到的问题。

2. 制定相关管理文件：学校先后出台《西安科技大学中外合作办学项目管理办法》（西科办发【2016】47 号文）和《中外合作办学项目学生学籍管理办法》，并遵照执行。

3. 改善外教公寓：学校为长期来我校任教的澳大利亚教师提供较好住宿条件，改善装修 2 套公寓住房，稳定外籍教师队伍。

4. 改善教学设施：学校努力为项目学生提供高质量服务，在学校校舍资源紧缺的情况下，拨专款建成“中澳文化交流中心”，为学生打造直接与澳方互动的“云平台”，为中外合作办学项目学生单独设立活动地点，中秋前夕，中澳文化交流中心正式启动，合作办学项目学生 30 余人与塔斯马尼亚大学澳方教师共同举办了庆“中秋节”和“教师节”联欢晚会活动，同学们还招募会

员成立志愿者团队，定期在此举办如“英语角”等各类中澳文化交流活动。

六、财务状况

西安科技大学中外合作办学项目和财务严格按照国家相关法律和法规执行，未从事营利性经营活动，财务管理和项目收取的学费纳入学校财务统一管理，并设有专门的账户，资金支出用于本项目教育教学活动和改善办学条件，教师培训和学术交流活动。收费名目和标准（22000 元人民币/年·生）经陕西省物价局批准，并向社会公布，学费按学年收取。本项目 2017 会计年度收入 468.6 万元，学生欠费 16.96 万元，实际收入 451.64 万元，支出 456.4 万元，收支基本平衡。详见本项目财务报表。

七、教学质量监控

本项目由建筑与土木工程学院负责实施专业课教学；学校定期对教学环节进行质量检查，建筑与土木工程学院在合作办学班级定期召开学生座谈会，征求意见和学生满意度调查，及时了解并处理运行过程的问题，本项目办学为第三年，师资配备了学校优质教育资源，由博士生导师、学科带头人担任授课。外籍教师已完成授课任务的 5 名外籍教师和本学期将授课的 2 名教师都有丰富的教学经验。

八、办学特色

1. 开展赴澳 2+2 留学项目：本项目学生可以自愿申请赴澳方学习，2017 年 7 月，土木工程合作班有 21 名同学成功赴塔斯马尼亚大学学习，在完成双方规定的学习任务后将获得中澳双方毕业文凭。同学们对于 2+2 模式学生赴塔斯马尼亚大学学习，学生反响强烈，效果良好。

2. 开展暑期赴澳国际夏令营项目：学校设立分级奖学金，经学院推荐，

鼓励学习优异学生赴澳游学，2017年8月，联合澳方学校共同资助9名表现优异的学生和一名老师带队赴澳大利亚塔斯马尼亚大学为期2周的夏令营项目，帮助学生真切体验西方文化，极大的激励了学生学习热情。

3. 建立了两校联合培养方案：引进外方优质的教育资源，推进国际化课程体系建设，设立独立教学目标，引进全英文授课14门，教学方法与国际趋同。

4. 推进双语教师培养：4年来，建工学院派出6位教师赴澳方合作院校塔斯马尼亚大学进修专业课程，回国担任外方助教，成为培养双语教师建设的重要途径。

5. 学生满意度提高：学校定期召开项目工作会议，解决办学过程中学生和家长意见，严格按照招生宣传内容办学，信息真实客观，提高学生满意度。

6. 重视学生实践能力培养。塔斯马尼亚大学土木工程专业重视学生实践能力培养，我校借鉴澳方办学的这一优势，形成了既重视理论知识，又注重实践能力培养的人才培养模式。

九、 社会评价

学校举办中外合作办学项目加强了学科建设，推动了教学改革，提升了学校的国际化办学水平和国际影响力，已经成为扩大我校与国外知名高校教育合作与交流的重要渠道之一。这样的中外合作办学模式已越来越受到社会和家长的广泛关注和认同肯定。

目前，该项目的学生精神面貌积极、健康向上，课余时间积极参加各类活动，项目学生能够积极参与学生工作，在校、院学生会及校级社团中担

任重要职务，为本项目稳定发展奠定了良好的基础。

十、其他举措

我校对土木工程专业中外合作办学项目高度重视，先后组织教务处、建工学院、国际交流与合作处的项目负责人赴同济大学、上海理工大学、东华大学、西安电子科技大学、中国矿业大学、南京航空航天大学、南京中医药大学等 7 所高校进行了充分调研，成立了项目管理委员会，完善了项目管理制度，确保本项目管理规范，学生满意、社会认可，成为我校国际化办学的重要品牌。

